



Inhalt der dreijährigen Weiterbildung

Die dreijährige Weiterbildung und die darauf folgende zweijährige Aufbaustufe lehren und üben die Methode der tf TZI/IR. Die tiefenpsychologischen, sozialpsychologischen und philosophischen Grundlagen werden theoretisch als Studieninhalte und praktisches Training vermittelt.

Menschenbild, System und Methode der tf TZI/IR, Grundkenntnisse der tiefenpsychologischen Persönlichkeitstheorie, Neurosenlehre, Krisenintervention und wissenschaftlichen Gruppendynamik werden gemeinsam erarbeitet. Am Gruppenprozess orientiertes Lernen, soziale und spirituelle Identitätsfindung, Einübung der tf TZI/IR-Interventionen bestimmen die gesamte Weiterbildung.

Die Kursjahre haben folgende Schwerpunkte:

Im ersten Jahr: Erhellung der Ich-Perspektiven, differenzierte Selbstwahrnehmung und Selbstleitung, Erstellung einer Lebensstilanalyse; und Persönlichkeitsstruktur; lebensgeschichtliche Arbeit; Zugänge zum geistig Unbewussten über Traumarbeit, aktive Imagination u. ä.; tiefenpsychologische Persönlichkeitstheorie; Erschließung der TZI/IR - Axiome und Postulate.

Im zweiten Jahr: Erhellung der Wir-Perspektiven, Diagnostik und Reflexion von Gruppenphasen, Funktionen und Rollen vor dem Hintergrund von Kommunikationstheorien und Einsichten der Gruppendynamik; Konfliktdiagnose und Problemanalyse; pädagogisch-therapeutische Krisenintervention; Vierfaktorenmodell als Situationsanalyse und Führungsstrategie zur Erhellung von Gruppensituationen; Einsichten der Humanistischen Psychologie und der Phänomenologie.

Im dritten Jahr: Berufsspezifische Aufgabenorientierung, Konzeption von eigenständiger Anwendung der tf TZI/IR; Methodentraining durch Leitung der Ausbildungsgruppe unter kollegialer Supervision; vergleichende Methodenreflexion der der tf TZI/IR zur Integration ergänzender Methoden systemischer Gruppenarbeit; Förderung der individuellen Leitungskompetenz; kollegiale Beratung zur Konzeption der schriftlichen Hausarbeit.